

## Bienvenue au cours de français – Willkommen im Französisch-Kurs der JWS



- eine **Prüfung** in der zweiten Fremdsprache ist **kein** Muss
- Niveau B (Anfänger) können eine mündliche Prüfung ablegen
- Niveau A (Fortgeschrittene) können eine schriftliche oder mündliche Prüfung ablegen
- das erreichte Sprachniveau wird im Abiturzeugnis vermerkt

### Französisch mit ziemlich besten Freunden

Der Französisch-Unterricht zeichnet sich aus durch:

- einen jährlichen **Kinobesuch** im Rahmen der Cinéfête
- jahrgangsübergreifendes **Kochen** und gemeinsames Kennenlernen der französischen Küche
- mögliche **Studienfahrten** z.B. nach Paris
- mögliche **Tagesausflüge** ins Elsass, z.B. nach Strasbourg
- **kleine Klassengruppen** und eine **entspannte Arbeitsatmosphäre**
- vielfältige Methoden und Inhalte je nach Interesse der jeweiligen Klasse: **Videos** drehen, **Comics** zeichnen, Hörspiele aufnehmen, Arbeit mit Filmen, Serien und Medien
- oberstes Ziel des Französisch-Unterrichts: **Spaß am Umgang mit der neuen Sprache**
- Unser Ziel ist es, euch in 3 Jahren die Grundlagen für eine gute Kommunikation in französischsprachigen Ländern zu vermitteln, z.B.
  - Essen und Getränke bestellen,
  - einkaufen gehen,
  - sich mit Gleichaltrigen austauschen (Hobbys, Sport, Soziale Medien)



Wir freuen uns über jeden von euch, der mit uns Französisch lernen möchte und hoffen euch zahlreich im September begrüßen zu dürfen. Bei weiteren Rückfragen dürft ihr euch gerne an mich wenden unter: [vetter@johanna-wittum-schule.de](mailto:vetter@johanna-wittum-schule.de)

Sebastian Vetter

## Spanisch Niveau B

### *El mundo del español o castellano*



Wusstest Du schon ...

*...dass Spanisch eine Weltsprache ist, die nicht nur in Spanien sondern auch weltweit von über 570 Millionen Menschen als Muttersprache gesprochen wird?*

*...dass Spanisch die offizielle Sprache von 19 Ländern Lateinamerikas ist und unter anderem in Teilen der USA von Muttersprachlern gesprochen wird?*

Wenn auch Du zu der „Spanisch sprechenden Welt“ gehören möchtest, entdecke mit uns die Lebenswirklichkeit Spaniens und Hispanoamerikas im Laufe der nächsten drei Jahre!

Wir haben die wichtigsten Infos und Fakten für Dich zusammengestellt:

- Das Fach wird über drei Jahren (4-stündig) unterrichtet.
- Es sind keine Vorkenntnisse nötig! Von der Aussprache bis zur Rechtschreibung werden alle Sprachkompetenzen (Sprechen, Schreiben, Lesen und Hörverstehen) Schritt für Schritt aufgebaut.
- Der Aufbau eines Grundwortschatzes erfolgt mithilfe des Lehrbuchs (Adelante), wird aber auch durch den Einsatz neuer Medien und durch viel Konversation im Unterricht unterstützt. Musik und Filme gehören u.a. dazu.
- Kulturelle Einblicke in den Alltag der spanischsprechenden Welt werden durch die Geschichte und durch aktuelle Themen der Gesellschaft Spaniens und Hispanoamerikas ermöglicht. (Im ersten Schuljahr werden wir aber erstmal gemeinsam lernen, Alltagssituationen zu bewältigen, z.B. beim Einkaufen oder Restaurantbesuchen sowie die berühmtesten Feste und Traditionen Spaniens und Hispanoamerikas kennenlernen.)
- Um diese kulturellen Einblicke in der Praxis mitzuerleben, wie auch um Deine Sprachkenntnisse zu testen und zu erweitern, bieten wir die freiwillige Teilnahme an einer einwöchigen Sprachreise in die weltweit berühmte Universitätsstadt Salamanca an.
- Eine zentrale Hörverstehensklausur in Klasse 13 gehört ebenfalls zu unserem Fach.
- Ein mündliches Abitur am Ende der drei Jahren als Präsentationsprüfung kannst Du - wenn Du es möchtest - absolvieren.

Viel Erfolg bei Deiner Entscheidung!

Maria Cortes

## Global Studies

### Im Überblick:

- Global Studies ist ein Wahlfach, das bilingual, also zweisprachig, unterrichtet wird.
- Die Unterrichtssprache ist überwiegend Englisch, nur gelegentlich wird Deutsch gesprochen.
- Debattieren auf Englisch (als sportlicher Wettstreit im Team) ist Bestandteil des Fachs.
- Das Fach bietet damit die Chance, die englischen Sprachkenntnisse über den Englischunterricht hinaus zu erweitern.
- Die Schülerinnen und Schüler eignen sich außerdem Wissen an, das hilft, globale Zusammenhänge zu verstehen.
- Es werden vielfältige Themen behandelt, zum Beispiel der Vergleich von Kulturen, Globalisierung, weltweite Bevölkerungsentwicklung und Migration, Entwicklung und Nachhaltigkeit.
- Das Thema Interkulturelle Kommunikation bereitet auf die zunehmend global geprägte Arbeitswelt und international ausgerichtete Studiengänge vor.
- Es wird viel eigenständig in Gruppen recherchiert, Wissen erarbeitet und präsentiert.

### Mehr zu den Inhalten des Fachs

Wir leben im Zeitalter der Globalisierung. Ob im Studium, in der Ausbildung oder spätestens im Berufsleben: Grundlegendes Wissen für die Orientierung in einer globalisierten Welt ist zunehmend gefragt. Dazu gehört auch, sich bewusst auf das Zusammenarbeiten und Zusammenleben mit Menschen aus anderen Kulturen vorzubereiten. Nicht umsonst bieten viele Unternehmen ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern Fortbildungen zu diesem Thema an. Sie haben erkannt, dass erfolgreiches Handeln in einem internationalen Umfeld nicht nur von den Sprachkenntnissen abhängt. Gefragt ist **interkulturelle Kompetenz**. Das Fach Global Studies leistet hierzu einen Beitrag.

Ein erster Schritt ist dabei die Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur. Wir fragen uns, was „Kultur“ eigentlich bedeutet: Literatur, Kunst und klassische Musik – oder doch mehr? Und wir schauen uns an, wie die Kultur, in der wir aufgewachsen sind, unsere Wahrnehmung von bestimmten Situationen und anderen Menschen beeinflusst. Wir werden außerdem mehr über verschiedene Kulturen erfahren und darauf schauen, wie sich ihre Werte und Lebensgewohnheiten unterscheiden.

Ein weiterer wichtiger Inhalt des Fachs ist das **Debating**. Darunter versteht man das Debattieren auf Englisch als sportlichen Wettbewerb zwischen zwei Teams. Anfangs kostet es manchmal Überwindung, aufzustehen und in einer Debatte einen kurzen Redebeitrag auf Englisch zu leisten. Der Gewinn aber, der sich daraus ziehen lässt, ist nicht nur das Trainieren der Ausdrucksfähigkeit – Sie lernen vielmehr auch, überzeugend zu argumentieren und einen Standpunkt zu vertreten. Nicht zuletzt macht es auch viel Spaß – unter anderem, weil die Themen von Ihnen als Schülerinnen und Schülern selbst gewählt werden. Außerdem gibt es viele Vorübungen, mit denen wir die erste Debatte Schritt für Schritt vorbereiten.

Am Ende des 11. Schuljahres können Sie sich entscheiden, ob Sie Global Studies fortführen wollen. In der Abiturprüfung kann das Fach als mündliches Prüfungsfach gewählt werden.

**Voraussetzung für die Teilnahme ist:** Spaß daran, Englisch aktiv anzuwenden und Interesse an den genannten Themen..

Viele Grüße, Henning Hurling

**STREET-ART**    **TAPE-ART**    **GRAFFITI**    **MALEREI**    **OBJEKT-KUNST**  
**SKIZZE**    **COMIC**    **ZEICHNUNG**    **HAPPENING**    **VIDEO-KUNST**  
**FOTOGRAFIE**    **BUCH-KUNST**    **ARCHITEKTUR**    **COLLAGE**    **DESIGN**

# KUNST

**LAND-ART**    **POST IT-ART**    **ASSEMBLAGE**    **STRING-ART**    **FILM**  
**ENVIRONMENT**    **MODE-DESIGN**    **TUSCHE-MALEREI**    **KALLIGRAPHIE**  
**PERFORMANCE**    **BILDHAUEREI**    **MOSAIK**    **SCHMUCK-DESIGN**

Liebe zukünftige 11er an der Johanna-Wittum-Schule,

viel Kreativität und viele unterschiedliche Kunstrichtungen in drei großen Kunst-Räumen erwarten Sie im Fach Kunst! In Klasse 11, 12 und 13 sind immer ganz unterschiedliche Themen und Materialien Bestandteil der praktischen Arbeiten, damit immer für jeden etwas dabei ist. Kunstgeschichte ist sehr spannend und auch ein Teil des Unterrichts. Im ganzen Schulhaus finden sich in Wechselausstellungen Werke aus dem Kunstunterricht, es gibt eine Holzwerkstatt und viele Möglichkeiten für Kunst-Projekte im großen Schulhof und im Wald gegenüber der Schule. In jedem Schulhalbjahr werden mindestens zwei Kunstwerke gestaltet, eine kurze Kunstgeschichte-Klassenarbeit kommt jeweils hinzu.

Wer in Klasse 11, 12 und 13 am Kunstunterricht teilnimmt, kann das Fach Kunst auch für das mündliche Abitur wählen.

Sehr würde ich mich freuen, wenn ich mit Ihnen im nächsten Schuljahr kreativ sein darf!

Viele Grüße  
Daniela Kuliha

Fragen zum Fach: [daniela.kuliha@johanna-wittum-schule.de](mailto:daniela.kuliha@johanna-wittum-schule.de)



## Sondergebiete der Ernährungswissenschaften

- zweistündiges Wahlpflichtfach, theoretische und fachpraktische Inhalte
- für **alle** Schülerinnen und Schüler des beruflichen Gymnasiums (BTG, EG, SG) möglich, Ergänzungsfach in Klasse 12 / 13
- **keine** naturwissenschaftlichen Vorkenntnisse notwendig (z.B. in Chemie)

Wenn Du über den Tellerrand hinausschauen möchtest und Dich zum Beispiel für die folgenden Themeninhalte interessierst, dann bist Du in diesem Fach richtig!

### Ernährung & Körperideale

Schönheitsideale,  
Essstörungen,  
Übergewicht....



### Kulturgeschichte & Soziologie

Essen in anderen Ländern/Kulturen,  
Tischsitten, Einfluss der  
Religion, Lebensmittel-  
auswahl...

### Ernährung & Umwelt

CO<sub>2</sub>-Bilanz,  
Lebensmittelverschwendung,  
virtuelles Wasser,  
Klimaerwärmung...



### Hygiene & Toxikologie

Krankmachende Erreger,  
Lebensmittelhygiene,  
Schimmelpilze, Schadstoffe ...



### Lebensmitteltrends

Functional Food, Novel Food,  
Nahrungsergänzungsmittel  
...

### Alkohol(ische) Getränke,

Wirkung im Körper, Folgen des  
Konsums, Sucht,  
Alkohol in Schwangerschaft,  
Herstellung....



### Sport & Ernährung

Muskelaufbau, Energie-  
bereitstellung, Doping,  
Lebensmittelauswahl,  
geeignete Getränke,  
...



### LM - Unverträglichkeiten

Lebensmittelallergien, Zöliakie,  
Lactoseintoleranz,  
Fructoseintoleranz ...



Wir freuen uns auf Sie!

## Sondergebiete der Biowissenschaften

- kann von Schülern des BTG, des EG und des SG besucht werden, kann in Klasse 12 und 13 Ergänzungsfach werden
- für alle, die Interesse an unterschiedlichsten Themen der Biologie und Chemie haben
- Abwechslungsreiche Mischung aus theoretischen und praktischen Inhalten, keine Vorkenntnisse nötig

Aufbauender und abbauender  
 Stoffwechsel



Lichtmikroskopie (Hefen,  
 Wurzelspitzen, weitere Einzeller)



Klasse 11

Gewässeruntersuchung,  
 Bestimmung Gewässergüte



Neurobiologie des Lernens,  
 Lang- und Kurzzeitgedächtnis

Evolutionforschung



Infektionsgeschehen und  
 Immunisierung

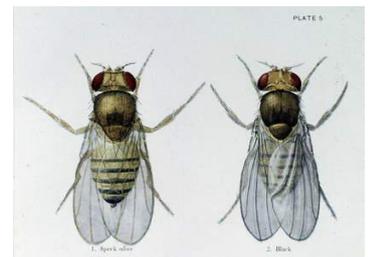


Klasse 12 /  
 J 1

Entwicklungsgenetik am  
 Beispiel der Drosophila

Klasse 13 /  
 J 2

Humane Reproduktionsbiologie  
 und Reproduktionsmedizin



Umwelt und Biochemie, Belastungen  
 von Böden und Gewässern

Quellenangaben Bilder (28.06.2021)

<https://www.yokogawa.com/eu/blog/oil-gas/de/digitale-evolution/> <http://www.pmbio.icbm.de/mikrobiologischer-garten/de/dehef01.htm> <https://www.xn--vsr-gewässerschutz-wqb.de/analyse/gew%C3%A4sseruntersuchung/> <https://www.br.de/kinder/gedaechtnis-lernen-behalten-kinder-lexikon-wissen-100.html> <https://www.meisterdrucke.at/kunstdrucke/American-School/991756/Abeilles---in-> [https://www.rbb-online.de/rbbpraxis/archiv/20201007\\_2015/impfung-covid-sars-cov-passiv-aktiv-antikoerper-blut-forschung.html](https://www.rbb-online.de/rbbpraxis/archiv/20201007_2015/impfung-covid-sars-cov-passiv-aktiv-antikoerper-blut-forschung.html) <https://www.primomedico.com/de/fachbereich/reproduktionsmedizin/> <https://www.wissenschaft.de/erde-klima/austrocknung-macht-gewaesser-zu-co2-schleudern/> <https://www.youtube.com/watch?v=QmwKcFngprA>

## Versuchsprotokoll zum Wahlpflichtfach

### „Naturwissenschaftliches Experimentieren (NExt)“



#### Material/ Versuchsaufbau:

- 2-stündiges Wahlpflichtfach
- Fachräume, wie ein S1-Labor
- Die Möglichkeit auch Wald und Gelände zu nutzen
- Exzellente Laborgeräte
- Zwei engagierte Lehrerinnen, die große Freude am Experimentieren und Ausprobieren haben und im Teamteaching als Unterstützung bereitstehen

#### Versuchsdurchführung:

Du wolltest dich schon immer, wie Einstein, Gauß, Darwin und Co. fühlen? Beim Tee kochen, denkst du beim Betrachten des Teebeutels sofort an ein biologisches Prinzip? Du hast Interesse an experimentellem Arbeiten oder strebst nach der Schule ein naturwissenschaftliches Studium an?

Dann ist das Wahlfach „Naturwissenschaftliches Experimentieren“ (NExt) genau richtig für dich!

Im Rahmen des Faches NExt sammeln wir Erfahrungen mit selbständigen und eigenverantwortlichen Forschungstätigkeiten zum Thema „Nachhaltigkeit“. Im Mittelpunkt steht hierbei das praktische Arbeiten und der naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinn – kurz: Experimentieren und Forschen kommt hier nicht zu kurz. Natürlich müssen deine Erkenntnisse auch für die Nachwelt festgehalten werden: Hierfür lernen wir theoretische Inhalte, wie Recherche, die wissenschaftliche Dokumentation, Ergebnissicherung und Auswertung.

#### Beobachtungen:

Beim Wahlpflichtfach soll dein Interesse an Neuem und deine Neugier für naturwissenschaftliche Themen gezielt gefördert werden. Du hast die Möglichkeit deine Kreativität auszuleben und zusammen im Team, neue Ideen zu entwickeln.

Mit deiner Teilnahme wirst du Part eines großangelegten Pilotprojekts in Baden-Württemberg. Experiment im Experiment quasi.

#### Auswertung/ Ergebnis:

Um den Nobelpreis (☺) mit deinen gewonnenen Erkenntnissen zu ergattern, besteht die Möglichkeit an Wettbewerben, wie „Jugend forscht“, teilzunehmen. Zudem können deine Forschungen auch in der J1 in Form Seminarkurses weitergehen.



eines

Denise Hermann Lisa Dußler